МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии
_____ Д.В. Сосунов

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития

1. Шифр и наименование направления подготовки: 41.04.04 Политология

2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:
социологии и политологии исторического факультета

6. Составитель программы: Черникова Виктория Владимировна, к.полит.н., доцент

7. **Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета протокол от 27.03. 2025, № 3

8. Учебный год: 2025/2026 **Семестр(-ы): 2**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области экспертизы межнациональных отношений и пространственного развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний о различных исторических типах культур, механизмах межкультурного взаимодействия, культурных особенностей и традиций различных социальных групп, принципов пространственного развития;

- формирование у магистров умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной экспертизы проектов и решений, разрабатываемых в области пространственного развития и межнациональных отношений, успешного применения знаний в профессиональной области для подготовки собственных проектов в области политики межкультурного взаимодействия;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению теорий пространственного развития и межнационального взаимодействия; к освоению приемов аналитической работы и анализу политических решений, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности от экспертной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Б1.В.04 Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5:	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Владеть: навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их использования при

				социальном и профессиональном взаимодействии.
		УК-5.2.	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: правила и технологии выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Владеть: навыками социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		УК-5.3.	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основы и условия создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: обеспечивать формирование недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: навыками обеспечения функционирования недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-2:	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и вырабатывать рекомендации по их корректировке.	ПК-2.1	Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.	Знать: технику выявления управленческих решений с высокими политическими рисками и общественными издержками, их анализа. Уметь: выявлять управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществлять их анализ. Владеть: навыками выявления управленческих решений с высокими политическими рисками и общественными издержками, их анализа.
		ПК-2.2	Организует политическую/общественную экспертизу	Знать: нормативы и правила организации и проведения политической/общественной экспертизы принятого

			принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.	управленческого решения, оформления и презентации её результатов. Уметь: организовывать и проводить политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты. Владеть: навыками политической/общественной экспертизы принятого управленческого решения, оформления и презентации её результатов.
		ПК-2.3	Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации	Знать: стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации Уметь: применять стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации Владеть: навыками применения стандартных методик оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирования предложений по их модификации
		ПК-2.4	Разрабатывает рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.	Знать: порядок разработки рекомендаций по корректировке принятых управленческих решений. Уметь: разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений Владеть: навыками разработки рекомендаций по корректировке принятых управленческих решений

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —.2 ЗЕТ/ 72 часов.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестра	№ семестра	…
Контактная работа	24	24		

в том числе:	лекции	12	12		
	практические	12	12		
	лабораторные				
	курсовая работа				
	др. виды(при наличии)				
Самостоятельная работа		48	48		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Промежуточная аттестация *(для экзамена)*					
Итого:		72	72		

13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
		Лекции	
1	Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности	Понятие и основные направления экспертизы. Этнологическая экспертиза в мире и в России. Законодательное обеспечение этнологической экспертизы. Основные подходы и вопросы экспертизы. Органы и организации, занимающиеся экспертизой межнациональных отношений.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
2	Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы межнациональных отношений.	Методология этнополитических исследований. Методы сбора информации и особенности их применения в исследовании межнациональных отношений. Принципы организации исследования межнациональных отношений. Мониторинги этнических ситуаций: международные, российские, общественные, научные.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
3	Этносы в политических процессах	Системообразующие связи этноса. Влияние социальных институтов на национальную политику. Традиционные и индустриальные стадии в развитии этноса и формирование этнических признаков Этнический парадокс современности : причины и следствия. Соотношение этнического и политического пространства. Модели межэтнических отношений.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
4	Нации, национализм и национальные конфликты.	Подходы к пониманию нации. Понятие национализма. Соотношение понятий национализм-патриотизм-космополитизм-интернационализм. Типология национализма. Этнический конфликт: понятие и содержание. Типологии этнополитических конфликтов. Этноконфликтное пространство в современной	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805

		России и его характеристики. Мониторинг межнациональной напряженности. Методы урегулирования этнической конфликтогенности.	
5	Правовое обеспечение экспертизы межнациональных отношений и национальной государственной политики.	Международные правовые акты. Внутреннее законодательство. Законы о коренных и малочисленных народах. Реестры коренных и малочисленных народов. Защита среды обитания и традиционных видов деятельности коренных народов. Правовые коллизии. Порядок экспертизы ситуации в области защиты прав коренных и малочисленных народов. Правовое регулирование использования языков народов. Мониторинг религиозной ситуации. Анализ и оценка деятельности экстремистских религиозных организаций. Анализ и экспертиза ситуаций в области нарушения законодательства по гармонизации межнациональных отношений. Правовое обеспечение миграционных процессов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
6	Пространственное развитие и территориальное размещение ресурсов	Проблемы анализа пространственного развития и модели пространственного размещения ресурсов с целью достижения успешного развития. Среды пространственного развития. Влияние этноконфессионального фактора на пространственное развитие.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
		Семинары	
1	*Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности. Практический аспект*	*Понятие и основные направления экспертизы. Этнологическая экспертиза в мире и в России. Законодательное обеспечение этнологической экспертизы. Основные подходы и вопросы экспертизы. Органы и организации, занимающиеся экспертизой межнациональных отношений.*	*https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805*
2	Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы межнациональных отношений.	Методология этнополитических исследований. Методы сбора информации и особенности их применения в исследовании межнациональных отношений. Принципы организации исследования межнациональных отношений. Мониторинги этнических ситуаций: международные, российские, общественные, научные.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
3	Этносы в политических процессах начала XXI века	Системообразующие связи этноса. Влияние социальных институтов на национальную политику. Этнический парадокс современности : причины и следствия. Соотношение этнического и политического пространства. Модели межэтнических отношений. Феномен политизации этничности.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805

4.	Этническая картина России и Воронежской области.	Этническая структура России и Воронежской области. Переписи населения как источник знаний о составе населения. Проблемы взаимодействия власти, этнических групп и бизнеса.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
5.	Экспертиза политических и управленческих решений в области государственной национальной политики и пространственного развития.	Основы государственной национальной политики. Институты и структуры проведения экспертизы. Требования к экспертной деятельности. Этапы проведения экспертизы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
6	Подготовка экспертного заключения по вопросам межнациональных отношений и пространственного развития.	Основные приемы и принципы подготовки экспертного заключения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
7	Этническое сознание и самосознание	Этническое сознание и его влияние на политическую культуру общества. Факторы развития этнического самосознания : национальная картина мира. Русское национальное самосознание и особенности его современного развития. Роль национально-этнической идентичности в политической жизни общества.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности	2			6	10
2	Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы межнациональных отношений.	2	2		8	12
3	Этносы в политических процессах	2	2		6	8

4	Нации, национализм и национальные конфликты.	2			6	8
5	Правовое обеспечение экспертизы межнациональных отношений и национальной государственной политики.	2			8	14
6	Пространственное развитие и территориальное размещение ресурсов	2			6	10
7	Этническое сознание и самосознание		2		8	10
8	Этническая картина России и Воронежской области.		2			
9	Экспертиза политических и управленческих решений в области государственной национальной политики и пространственного развития.		2			
10	Подготовка экспертного заключения по вопросам межнациональных отношений и пространственного развития.		2			
	Итого:	12	12		48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к семинарским занятиям предполагает освоение терминологии, подготовка сообщений на основании предложенного списка литературы.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает самостоятельное выполнение ряда практических и исследовательских заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Экспертиза межнациональных

отношений и пространственного развития»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ачкасов В.А. Этнополитология : учебник для бакалваров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 495 с. (12 экз.)
2	Тишков, В. А. Этнополитология: политические функции этничности : учебное пособие / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71807 (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Авксентьев В.А. Этничность в политических конфликтах: этнизация политики и политизация этничности / В.А. Авксентьев, Б.В. Аксюмов, Г. Д. Гриценко // Политическая наука. 2020. № 3. С. 74-97. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=43977631
4	*Брубейкер, Р. Этничность без групп / Р. Брубейкер ; перевод с английского И. Борисовой. — Москва : Высшая школа экономики, 2012. — 408 с. — ISBN 978-5-7598-0973-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100165 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.*
5	*Балибар Э. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности / Э. Балибар, И. Валлерстайн ; пер. с фр. А. Кефал, П. Хицкого. - М. : Логос, 2004. - 285 с. (2 экз.)*
6	Геллнер Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. **–** М. : Прогресс, 1991. – 319 с.
7	Дмитриев А.В. Миграция : конфликтное измерение / А.В. Дмитриев - М. : Альфа-М, 2006. – 432 с. (3 экз.)
8	Дробижева Л.М. Деполитизация этничности: между искушением новыми теориями социальной практикой / Л. М. Дробижева // Россия реформирующаяся. 2020. № 18. С. 202-224. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=44199768
9	Красова Е.Ю. Этносы в социальном пространстве современного общества : учеб. пособие по курсу «Этносоциология» / Е.Ю. Красова. – Воронеж : Истоки, 2010. – 181 с.
10	Мукомель В.И. Миграционная политика России : постсоветские контексты. - М.: Диполь-Т, 2005. - 351 с.
11	Нации и национализм / Б. Андерсон и др. / пер. с англ. и нем. – М. : Праксис, 2002. - 416 с.
12	Национально-гражданские идентичности и толерантность. Опыт России и Украины в период трансформации / под ред. Л. Дробижевой, Е Головахи. - К. Институт социологии НАН Украины; Институт социологии РАН, 2007. - 280 с.
13	Паин Э.А. Этнополитический маятник. Динамика и механизмы этнополитических процессов в постсоветской России / Э.А. Паин. – М. : ООО «Момент», 2004. – 397 с.
14	Социология межэтнической толерантности / отв. ред. Л.М. Дробижева. - М.: Изд-во Института социологии РАН, 2003. - 222 с.
15	Тураев В.А. Этнополитология : учеб. пособие / В.А. Тураев. – М. : Логос, 2004. – 387
16	Тишков В.А. Реквием по этносу : исследования по социально-культурной антропологии / В.А. Тишков. - М. : Наука, 2003. – 544 с.
17	Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе : учебное пособие / составители В. А. Авксентьев [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-9296-0774-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155593 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18	Теории национализма в политических науках : учебно-методическое пособие / составитель Ю. И. Лаптева. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 45 с. — Текст : электронный // Лань

	: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165411 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19	Фарукшин, М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72862 (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20	Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности / С. Хантингтон; пер. с англ. - М. : ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига», 2004. – 635 с.
21	Черникова В.В. Миграционные последствия COVID-19: новые тренды // В.В. Черникова // В сборнике: Международный демографический форум "Демография и глобальные вызовы". Материалы форума. Воронеж, 2021. С. 120-125. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=47171163
22	Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий / под ред. Ф. Барта; пер. с англ. И. Пильщикова. - М. : Новое изд-во, 2006. - 198 с.
23	Этнополитология : учеб.-метод. пособие / сост. Е.Ю. Красова.-. Воронеж : Изд-во Воронеж гос. ун-та, 2005. – 38 с.
24	Юдина, Т. Н. Миграция: словарь основных терминов : учебное пособие / Т. Н. Юдина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8291-3128-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132814 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
25	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.05.2021).
26	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2021).
27	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http//www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2021).
28	Черникова В.В. Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития / В.В. Черникова. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.

№ п/п	Источник
1	Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / П. В. Осколков. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176647 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Веретевская, А. В. Мультикультурализм, которого не было : анализ европейских практик политической интеграции этнокультурных меньшинств : монография / А.В. Веретевская ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. сравнительной политологии. — Москва : МГИМО-Университет, 2018. — 182, [1] https://www.rapn.ru/partner/files/veretevskaya_a.v._multikulturalizm,_kotorogo_ne_bylo.pdf
3.	Черникова В.В. Национальная политика в регионе: новые институты и практики (опыт Воронежской области) / В.В. Черникова // Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы Материалы 15-й Международной конференции. 2018. С. 774-780. https://elibrary.ru/download/elibrary_32873928_10595681.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.
При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная, проблемная), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные, аналитические).
Используются групповые технологии: групповая дискуссия, разработка проекта, анализ ситуаций. Для усвоения материала применяются игровые технологии: ролевые и имитационные игры. В качестве «Информационно-коммуникационной технологии» используются лекции-презентации и выступления, доклады.
«Групповые технологии»: диспут, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.
Работа с нормативными документами: анализ и экспертиза.
Для занятий разработан курс на платформе Муддл: «Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.
СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE
Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности	УК-5. ПК-3	УК-5.2., ПК-3.1.	Практическое задание.
2	Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы межнациональных отношений.	УК-5. ПК-3	УК-5.1. ПК-3.2.	Практическое задание Исследовательский проект.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
3	Этносы в политических процессах	УК-5.	УК-5.1. УК-5.2.	Эссе. Практическое задание.
4	Нации, национализм и национальные конфликты.	УК-5. ПК-3	УК-5.3. ПК-3.4.	Практическое задание.
5	Правовое обеспечение экспертизы межнациональных отношений и национальной государственной политики.	ПК-3	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.4.	Практическое задание
6	Пространственное развитие и территориальное размещение ресурсов	УК-5. ПК-3	УК-5.1. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.4.	Практическое задание.
7	Этническое сознание и самосознание	УК-5. ПК-3	УК-5.2. УК-5.3. УК-5.3.	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				*Перечень вопросов Практическое задание*

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) Практические задания:

по теме «Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности»

Перечень заданий: составление конспекта к семинарскому занятию:

Понятие и основные направления экспертизы. Этнологическая экспертиза в мире и в России. Законодательное обеспечение этнологической экспертизы. Основные подходы и вопросы экспертизы. Органы и организации, занимающиеся экспертизой межнациональных отношений.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - наличие конспекта

«Не зачтено» - отсутствие конспекта.

По теме «Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы межнациональных отношений».

Перечень заданий: исследовательская работа.

1. Разрабатывается Программа и инструментарий прикладного исследования проблемы, связанной с этничностью. Главная задача – показать специфику этнополитического прикладного исследования.
2. Студенты самостоятельно формулируют тему, обосновывают проблему, как сложившуюся противоречивую ситуацию в сфере политики в области межэтнических отношений, аргументируют необходимость ее изучения на основе изучения данных, собранных учеными, или статистики.
3. Формулируется Цель и задачи, объект и предмет. Формулируются гипотезы.
4. На основе Программы проводится исследование
5. На практическом занятии Проект презентуется аудитории, которая выступает в роли экспертного сообщества.

Критерии оценивания:
«Зачтено» - все необходимые этапы выполнения задания выполнены.
«Не зачтено» - задание выполнено с нарушением этапов, что не позволяет представить его перед аудиторией. Задание отсутствует.

По теме «Этносы в политических процессах»

По теме «Нации, национализм и национальные конфликты»
Перечень заданий: Эссе / аналитическая записка.
Анализ актуального межэтнического конфликта:

1. Причины, стороны, повод.
2. Динамика конфликта
3. Возможности урегулирования.

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:
Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно выполняет задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности
Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно выполняет задания, предусмотренные программой. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности.
Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой. Допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не выполняет задания, предусмотренные программой

20.1.2.
Тестирование:

1. Территория в границах одного или нескольких субъектов Российской Федерации, имеющая существенное значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности Российской Федерации, характеризующаяся специфическими условиями жизни и ведения хозяйственной деятельности - это

Выберите один ответ:
А) крупнейшая городская агломерация
Б) минерально-сырьевой центр
В) крупная городская агломерация
Г) геостратегическая территория Российской Федерации

2. Сколько в России крупных городских агломераций и крупнейших городских агломераций?
/ 40

3. Пространственная организация экономики Российской Федерации начиная с 1990-х годов трансформируется под влиянием изменения факторов размещения экономики, условий международной торговли и научно-технологического развития. К наиболее существенным изменениям в пространственной организации экономики относятся все перечисленные тренды за исключением:
Выберите один ответ:
А) концентрация производства сельскохозяйственной продукции на территориях с наиболее благоприятными агроклиматическими и почвенными условиями и выгодным положением относительно емких потребительских рынков
Б) ускоренное развитие производства потребительских товаров на территории Восточной Сибири и Дальнего Востока и в субъектах Российской Федерации, обладающих выходами к Балтийскому и Черному морям;
В) концентрация научной, научно-технической и инновационной деятельности в крупных городских агломерациях и крупнейших городских агломерациях;
Г) сдвиг производств по добыче углеводородного сырья в малоосвоенные территории Восточной Сибири и Дальнего Востока и акватории шельфов Дальневосточного и Арктического бассейнов.

4. Выявите соответствие основных направлений пространственного развития и мер, которые предлагаются для развития этих направлений:
Направление: сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации и снижение внутрирегиональных социально-экономических различий
Мера:
А) за счет устранения логистических ограничений при экспорте товаров с использованием железнодорожного, автомобильного и морского транспорта и строительства (модернизации) пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации;
Б) обеспечение повышения качества и комфортности городской среды за счет капитального ремонта жилого фонда, расселения из ветхого и аварийного жилья, модернизации объектов коммунальной инфраструктуры, развития и благоустройства общественных (публичных)
В) за счет содействия выводу крупных промышленных предприятий из центральных частей городов, являющихся в первую очередь крупными источниками загрязнения атмосферного воздуха, и развитию новых функций на указанных территориях

Г) содействие повышению конкурентоспособности региональных экономик с учетом перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации, центров экономического роста, международных рынков и существующей специализации приграничных территорий

5. Выявите соответствие основных направлений пространственного развития и мер, которые предлагаются для развития этих направлений:
Направление: ликвидация инфраструктурных ограничений федерального значения и повышение доступности и качества магистральной транспортной, энергетической и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры
Мера:
А) за счет устранения логистических ограничений при экспорте товаров с использованием железнодорожного, автомобильного и морского транспорта и строительства (модернизации) пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации;
Б) обеспечение повышения качества и комфортности городской среды за счет капитального ремонта жилого фонда, расселения из ветхого и аварийного жилья, модернизации объектов коммунальной инфраструктуры, развития и благоустройства общественных (публичных)
В) за счет содействия выводу крупных промышленных предприятий из центральных частей городов, являющихся в первую очередь крупными источниками загрязнения атмосферного воздуха, и развитию новых функций на указанных территориях
Г) содействие повышению конкурентоспособности региональных экономик с учетом перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации, центров экономического роста, международных рынков и существующей специализации приграничных территорий

6. Выявите соответствие основных направлений пространственного развития и мер, которые предлагаются для развития этих направлений:
Направление: обеспечение расширения географии и ускорения экономического роста, научно-технологического и инновационного развития Российской Федерации за счет социально-экономического развития перспективных крупных центров экономического роста Российской Федерации – крупных городских агломераций и крупнейших городских агломераций;
Мера:
А) за счет устранения логистических ограничений при экспорте товаров с использованием железнодорожного, автомобильного и морского транспорта и строительства (модернизации) пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации;
Б) обеспечение повышения качества и комфортности городской среды за счет капитального ремонта жилого фонда, расселения из ветхого и аварийного жилья, модернизации объектов коммунальной инфраструктуры, развития и благоустройства общественных (публичных)
В) за счет содействия выводу крупных промышленных предприятий из центральных частей городов, являющихся в первую очередь крупными источниками загрязнения атмосферного воздуха, и развитию новых функций на указанных территориях
Г) содействие повышению конкурентоспособности региональных экономик с учетом перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации, центров экономического роста, международных рынков и существующей специализации приграничных территорий

7. В Стратегии Пространственного развития обозначены полномочия федерального органа исполнительной власти, ответственный за выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. К его полномочиям относятся все, за исключением:
Выберите один ответ:
А) по координации и контролю деятельности субъектов естественных монополий, государственных корпораций, государственных компаний и акционерных обществ с государственным участием по комплексному социально-экономическому развитию территорий;
Б) по методологическому обеспечению пространственного развития;
В) по обеспечению разработки статистического инструментария для мониторинга и оценки реализации Стратегии, в том числе на муниципальном уровне;
Г) По уточнению порядков планирования размещения новых или модернизации существующих объектов отраслей социальной сферы;

8. Сохранение и развитие этнокультурного многообразия относится к _____ Стратегии государственной национальной политики.
Вставьте пропущенное слово.
/ целям /

9. Установите соответствие
Создание условий для участия коренных и малочисленных народов в решении вопросов, затрагивающих их права и интересы – это _____
А) Цель
Б) Основные принципы
В) Приоритетные направления
Г) Задачи

10. Установите соответствие
Гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений – это _____
А) Цель
Б) Основные принципы
В) Приоритетные направления
Г) Задачи

11. Установите соответствие
Совершенствование государственного управления в сфере государственной национальной политики – это _____
А) Цель
Б) Основные принципы
В) Приоритетные направления
Г) Задачи

12. Установите соответствие
Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации
А) Цель
Б) Основные принципы
В) Приоритетные направления
Г) Задачи

13. Этнологическая экспертиза в России:
Выберите один ответ:
А) Используется для оценки воздействия промышленных объектов на традиционный образ жизни коренных и малочисленных народов
Б) Запрещена
В) Применяется при планировании территориального развития

14. В рамках примордиалистского подхода этнический конфликт обычно рассматривается как проявление «древней вражды»
Выберите один ответ:
А) Верно
Б) Неверно

15. Этнополитические конфликты характерны в большей мере для авторитарных государств, а в демократических встречаются крайне редко.
Выберите один ответ:
А) Верно
Б) Неверно

16. Выберете примеры соответствующие приведенным мерам государственной национальной политики **Сегрегация**:
А) Квотирование мест в парламенте по этническому признаку
Б) Запрет на выпуск СМИ на национальных (этнических) языках
В) Принудительное разделение людей по этническому (расовому) признаку при доступе к общественным благам.

17.. Выберете примеры соответствующие приведенным мерам государственной национальной политики **Негативная дискриминация**
А) Квотирование мест в парламенте по этническому признаку
Б) Запрет на выпуск СМИ на национальных (этнических) языках
В) Принудительное разделение людей по этническому (расовому) признаку при доступе к общественным благам.

18.. Выберете примеры соответствующие приведенным мерам государственной национальной политики **Позитивная дискриминация**
А) Квотирование мест в парламенте по этническому признаку
Б) Запрет на выпуск СМИ на национальных (этнических) языках
В) Принудительное разделение людей по этническому (расовому) признаку при доступе к общественным благам.

19. Действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую, религиозную или иную исторически сложившуюся культурно-этническую группу – это _____
/ Геноцид

20. . Идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе – это _____
/ Национализм

21. Какой орган исполнительной власти осуществляет функции по реализации государственных и федеральных программ в сфере межнациональных отношений, социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации?
/ Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН)

22. Какова должна быть численность народа, чтобы его можно было отнести к коренным малочисленным народам РФ, согласно законодательству?
/ Не более 50 тысяч человек

23. Среди мусульман нашей страны преобладают _____
/ сунниты /

24. Национально-культурная автономия относится к следующей организационно-правовой форме НКО:
/ Общественное объединение /

25. Согласно теории Э. Холла, при высококонтекстуальном общении большая часть информации считывается _____
/ невербально

26. Если государство «предлагает конфликтующим сторонам ”площадку для диалога”, прилагает усилия для его организации», то его роль в межэтническом конфликте может быть обозначена как:
/ медиатор /

27. Деятельность, направленная на активизацию этнической идентичности носит название этнической _____
/ мобилизации /

28. Создание какой организации, деятельность которой направлена на гармонизацию межнациональных отношений, является широко распространенной практикой в регионах России?
/ Дом Дружбы /

29. Признание исторической обусловленности этнополитических и этноконфессиональных кризисов и конфликтов, свойственно подходу, который именуется: _____
/ Примордиализм /

30. Состояние, когда мигранты практически не отличаются от большинства местного населения по объективным социально-экономическим показателям, носит название _____
/ структурная интеграция

31. Какая из конфессий России занимает второе место по численности своих приверженцев после православия?
/ ислам

Критерии оценивания:
«Зачтено» - если более 50% правильных ответов
«Не зачтено» - если менее 50% правильных ответов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

№ Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (экзамену)

1 Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности
2 Методология и методика прикладных этнополитических исследований.
3 Экспертиза и мониторинг межнациональных отношений.
4 Этносы в политических процессах
5 Концепции этничности
6 Этнические процессы и их характеристика
7 Этнические функции социальных институтов
8 Диаспоры как социальные институты и их влияние на межнациональные отношения
9 Концепции Нации и национализма.
10 Анализ национальных конфликтов.
11 Правовое обеспечение экспертизы межнациональных отношений и национальной государственной политики.
12 Основные положения международного законодательства по национально-этническим отношениям и политике
13 Основные положения российского законодательства по национально-этническим отношениям и политике
14 Пространственное развитие и территориальное размещение ресурсов
15 Этническое сознание и самосознание
16 Этническая миграция и ее типы
17 Этническое меньшинство и его статус в полиэтническом государстве
18 Мировые тенденции национально-этнических отношений
19 Этнический конфликт: природа и теоретические объяснения
26 Национально-этнические конфликты в современной России
27 Национально-этническая идентичность и ее роль в политической жизни
28 Национальный характер: понятие, содержание, влияние на политику
30. Национализм как политический принцип и идеология.

Описание технологии проведения.

Форма проведения зачета: устный зачёт в формате ответов на вопросы..

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тематики вопроса.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок

«Зачет» ставится в том случае, если магистр в течение семестра выполнил все промежуточные аттестации, при собеседовании дал правильные ответы на вопросы, продемонстрировал знание и понимание учебного материала	Повышенный уровень	**Зачтено**
«Незачет» ставится в том случае, если в течение семестра магистр выполнил не все промежуточные аттестации, или обнаружил полное незнание материала, непонимание задаваемых вопросов.	-	**Не зачтено**

Задания раздела 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины